

Progetto Triennale di Istituto

Sezione	Progetti - Continuità e accoglienza
Compilato da	Staff di dirigenza

Progetto: CONTINUITÀ E ACCOGLIENZA

(Campi di priorità: *Investire nell'orientamento scolastico dei ragazzi al fine della riduzione della dispersione e dell'insuccesso scolastico; Valorizzare le eccellenze e nello stesso tempo realizzare una scuola inclusiva in grado di valorizzare le diversità.* INDIRIZZI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PER LA XV LEGISLATURA, Delibera Provinciale n. 1907 del 2 novembre 2015)

Per garantire il diritto dell'alunno a un percorso formativo organico e coerente a livello pedagogico e didattico, utile a prevenire le difficoltà e le ansie derivanti dall'inserimento in una nuova realtà scolastica, e per consentire ai docenti di acquisire informazioni significative per indirizzare i propri interventi, l'istituto programma un percorso di continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria – scuola secondaria. Il progetto si attua mediante la collaborazione fra i docenti della Scuola dell'Infanzia, i docenti delle classi prime e quinte della scuola primaria e i docenti delle classi prime della scuola secondaria.

Destinatari: alunni dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia che rientrano nel bacino di utenza; alunni dell'ultimo anno della scuola primaria

Obiettivi:

- Lavorare in un'ottica di continuità fra scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di I grado.
- Favorire un passaggio armonico da un ordine di scuola all'altro.
- Prevenire eventuali difficoltà d'inserimento degli alunni che frequenteranno la prima classe della scuola primaria o secondaria di I grado.
- Preparare, dal punto di vista emotivo, i bambini per un ingresso sereno nella nuova scuola.
- Preparare i genitori ad affrontare con serenità il mondo della scuola.

Azioni:

1. Continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria
 - Passaggio di informazioni:
 - Incontri tra insegnanti delle classi finali della scuola dell'infanzia e la commissione formazione classi della scuola primaria
 - Verifica in corso d'anno (entro il I quadrimestre) delle informazioni trasmesse.
 - Accoglienza:
 - Visite della scuola primaria da parte dei bambini delle classi finali della scuola dell'infanzia.
 - Attività in comune fra bambini delle classi finali della scuola dell'infanzia e alunni della scuola primaria.
 - Riunione con i genitori dei bambini delle classi finali della scuola dell'infanzia per presentare l'offerta formativa della scuola (prima della scadenza delle iscrizioni).
 - riunione con i genitori degli alunni iscritti alla classe prima per presentare l'organizzazione scolastica e il team docenti (entro la prima settimana di scuola).
2. Continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
 - Passaggio di informazioni
 - Incontri tra docenti delle classi quinte della scuola primaria e la commissione formazione classi della scuola secondaria di I grado.
 - Elaborazione delle informazioni relative a ciascun allievo di classe quinta ed impiego delle stesse nella formazione delle classi prime sulla base dei criteri stabiliti.
 - Accoglienza:

- Visita della scuola secondaria di I grado da parte degli alunni delle classi quinte della scuola primaria.
- Riunione con i genitori delle ultime classi della scuola primaria presso la scuola secondaria di I grado per presentare l'offerta formativa della scuola (prima della scadenza delle iscrizioni).
- Riunione con i genitori degli alunni iscritti in classe prima per presentare l'organizzazione scolastica e il team docenti (pochi giorni prima dell'inizio dell'anno scolastico).
- Iniziative e attività in comune, anche curricolari e/o di laboratorio, tra alunni delle classi quinte scuola primaria e alunni delle classi prime della scuola secondaria I grado.