

Progetto Triennale di Istituto

| | |
|--------------|--|
| Sezione | Progetti - Sostegno all'apprendimento |
| Compilato da | Staff di dirigenza |

progetto: RECUPERO E RIMOTIVAZIONE

(Campo di priorità: *Coltivare le eccellenze e nello stesso tempo realizzare una scuola inclusiva in grado di valorizzare le diversità.* INDIRIZZI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PER LA XV LEGISLATURA, Delibera Provinciale n. 1907 del 2 novembre 2015)

Il progetto mira a mettere in atto strategie che permettano di:

- prevenire situazioni di difficoltà scolastica
- individuare tempestivamente gli studenti che hanno bisogno di un intervento specifico per promuovere un recupero o sostenere la motivazione allo studio

Destinatari: tutti gli alunni dell'Istituto

Obiettivi:

- supportare le difficoltà di apprendimento
- creare un buon metodo di studio per favorire un positivo esito scolastico
- sostenere la motivazione allo studio
- accompagnare gli alunni delle classi terze in una scelta adeguata per la prosecuzione del proprio percorso scolastico

Modalità di attuazione

Anche tenendo conto del fatto che le attività di sostegno all'apprendimento e di recupero delle carenze possono incrociare sia situazioni di difficoltà di apprendimento, sia situazioni di disturbo dell'apprendimento, variamente certificate, il sostegno all'apprendimento può essere attuato utilizzando le seguenti modalità:

- Utilizzo delle ore di potenziamento formativo (art. 26).
- Utilizzo flessibile delle ore di codocenza, assegnate in modo equilibrato alle classi, tenendo conto anche delle specifiche esigenze.
- Concorso efficace dell'insegnante di sostegno nelle attività didattiche di tutta la classe, organizzata anche in piccoli gruppi di livello e/o interesse.
- Utilizzo efficace delle risorse del fondo qualità assegnato dalla PAT.
- Attività di "aiuto compiti".
- Collaborazione con il servizio di supporto psicologico "Spazio Ascolto" e con lo sportello DSA per la prevenzione dei disturbi dell'apprendimento.

L'individuazione degli alunni destinatari di azioni di sostegno all'apprendimento è responsabilità del Consiglio di Classe, che comunica alle famiglie il tipo di azioni che vengono intraprese, la loro decorrenza e la loro efficacia conclusiva.