

Progetto Triennale di Istituto

Sezione	Progetti - Mobilità internazionale
Compilato da	Katia Angeli

Progetto: VIAGGIO-STUDIO IN GRAN BRETAGNA / IRLANDA

(Campi di priorità: *Attuare il piano del trilinguismo così come definito nella delibera n. 2055 del 29 novembre 2014; Sviluppare competenze e contenuti che aiutino a formare nella scuola gli innovatori di domani.* INDIRIZZI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PER LA XV LEGISLATURA, Delibera Provinciale n. 1907 del 2 novembre 2015)

Il progetto prevede l'accompagnamento degli alunni da parte di alcuni docenti presso centri didattici in Gran Bretagna o Irlanda nel mese di febbraio, di norma in concomitanza con la sospensione delle attività didattiche durante il Carnevale. Il costo dell'attività è a carico delle famiglie, ma la scuola provvede a chiedere il finanziamento regionale previsto per questo genere di attività e che copre circa il 20% della spesa. L'effettuazione durante il mese di febbraio permette di contenere ulteriormente i costi.

Destinatari: alunni a partire alla classe quarta della scuola primaria

Obiettivi:

- Favorire l'apprendimento della lingua inglese attraverso la partecipazione dei ragazzi ad un corso di lingua e ad attività guidate con tutor madrelingua
- Stimolare la conoscenza del paese ospitante, suscitare interesse nei confronti delle diversità culturali, acquisire competenze di cittadinanza globale, attivare strategie di adattamento in situazioni sconosciute
- Partecipare ad attività sportive e ludiche cercando di superare proprie difficoltà e paure.

Azioni:

- Ricerca e selezione della migliore proposta formativa
- Incontro con i genitori per l'illustrazione dell'attività e raccolta delle adesioni
- Individuazione dei docenti accompagnatori
- Presentazione della richiesta di contributo regionale e raccolta dei documenti
- Incontro prima della partenza e illustrazione dettagliata del programma
- Assistenza dei docenti accompagnatori durante tutta la durata del viaggio-studio
- Relazione finale da presentare in segreteria per la liquidazione del contributo

Verifica:

- Tramite questionario di autovalutazione d'Istituto

Progetto: AGEBI – SOGGIORNO IN BAVIERA

CAMPO DI POTENZIAMENTO: Lingue straniere e Intercultura

(Campi di priorità: *Attuare il piano del trilinguismo così come definito nella delibera n. 2055 del 29 novembre 2014; Sviluppare competenze e contenuti che aiutino a formare nella scuola gli innovatori di domani.* INDIRIZZI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PER LA XV LEGISLATURA, Delibera Provinciale n. 1907 del 2 novembre 2015)

Il progetto, proposto dall'associazione AGEBI (Associazione genitori scuole bilingui), prevede la possibilità per le famiglie dell'Istituto di far partecipare per una o più settimane i propri figli alle attività didattiche delle scuole della zona di Marktoberdorf o di Buttenheim (comune peraltro già gemellato con Ronzo-Chienis) nel periodo di

giugno-luglio. Gli alunni sono accompagnati dalle proprie famiglie, che cercano autonomamente un alloggio in loco, mentre AGEBI si occupa di tenere i rapporti con le scuole e di collocare i ragazzi nelle classi tedesche. Le scuole tedesche ospitano gratuitamente gli alunni, il costo dell'iniziativa è pertanto legato solo alla quota di iscrizione all'associazione, ed ai costi di viaggio, vitto e alloggio sostenuti dalla famiglia. L'Istituto da parte sua si impegna ad ospitare eventuali alunni tedeschi che chiedessero di partecipare alle attività didattiche presso la nostra scuola.

Destinatari: tutti gli alunni con le loro famiglie

Obiettivi:

- Favorire l'apprendimento della lingua tedesca attraverso l'immersione linguistica e la partecipazione a lezioni curricolari in un contesto di realtà
- Stimolare la conoscenza della territorio tedesco, suscitare interesse nei confronti delle diversità culturali, acquisire competenze di cittadinanza globale, attivare strategie di adattamento in situazioni sconosciute
- Creare occasioni per la nascita di amicizie anche tra famiglie, consolidano anche il gemellaggio tra i paesi di Ronzo-Chienis e Buttenheim

Azioni:

- Incontro con i genitori per l'illustrazione dell'attività
- Accoglienza nelle classi di eventuali studenti tedeschi

Verifica:

- Tramite questionario di autovalutazione d'Istituto

Progetto: **ERASMUS+ "M-INTERNATIONAL SKILLS IMPROVEMENT"**

(Campi di priorità: *Fare del sistema formativo un impulso di innovazione, ricerca e sviluppo scientifico e tecnologico; Attuare il piano del trilinguismo così come definito nella delibera n. 2055 del 29 novembre 2014; Sviluppare competenze e contenuti che aiutino a formare nella scuola gli innovatori di domani.* INDIRIZZI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PER LA XV LEGISLATURA, Delibera Provinciale n. 1907 del 2 novembre 2015)

Si tratta di un progetto europeo triennale avviato nell'anno scolastico 2016-17, presentato dalla scuola primaria tedesca Deichselbach Schule di Buttenheim in partenariato con l'Istituto Comprensivo di Mori-Brentonico e la Hlakali Cumhuriyet Ilkokulu di Istanbul. Il progetto prevede la formazione degli insegnanti della scuola primaria nella didattica di tipo montessoriano e sperimentale, in ambiti ritenuti di difficile approccio soprattutto per le bambine o gli alunni con disagio sociale o difficoltà di apprendimento. Attraverso lo scambio di idee, progetti e attività sperimentate in classe, tradotte nelle tre lingue del progetto ed in inglese, si mira a migliorare le capacità degli insegnanti nella didattica delle scienze e della tecnologia e a raccogliere una serie di materiali utili per la scuola. Il progetto prevede delle visite nei tre istituti da parte degli insegnanti per la programmazione e la successiva sperimentazione, e di alcuni alunni, che dovranno "testare" le attività proposte. Per l'anno scolastico 2017-18 è previsto lo sviluppo del tema "Fuoco" mentre il progetto si concluderà con l'anno scolastico 2018-19 con le attività legate al tema "Acqua".

Destinatari: insegnanti e alunni della scuola primaria

Obiettivi:

- Migliorare la qualità della didattica negli ambiti relativi alle scienze e alla tecnologia
- Favorire lo scambio di buone prassi e la formazione continua dei docenti
- Produrre materiale efficace anche in lingua inglese e tedesca, che si possa utilizzare anche per CLIL

- Stimolare la mobilità dei docenti, le loro competenze linguistiche, le capacità relazionali e la motivazione professionale
- Coinvolgere gli alunni in attività innovative, anche in lingua straniera, aumentando il loro livello di apprendimento
- Creare occasioni per la conoscenza reciproca, attraverso gemellaggi virtuali e visite

Azioni:

- Coinvolgimento e incontri con insegnanti di scuola primaria di lingua straniera e CLIL e eventuali insegnanti disciplinari con adeguate competenze linguistiche
- Definizione coordinata dei progetti da sperimentare e illustrazione alle famiglie degli alunni coinvolti
- Video conferenze tra studenti e sperimentazione delle attività in classe
- Organizzazione dell'incontro preparatorio di gennaio presso l'IC Mori-Brentonico con i coordinatori di progetto delle scuole partner e i dirigenti
- Training transnazionale con quattro insegnanti o coordinatori di progetto e fino a quattro bambini stranieri
- Accoglienza degli alunni ospiti nelle famiglie e nelle classi e sperimentazione delle attività presso l'IC Mori-Brentonico in primavera
- Verifica dei materiali
- Per l'ultimo anno di progetto le attività si svilupperanno intorno al tema "Acqua", mentre l'incontro preparatorio e il training transnazionale sono previsti in Turchia

Verifica:

- Conclusione del progetto in luglio 2019 con incontro finale a Buttenheim o Istanbul per la verifica degli obiettivi