

Progetto Triennale di Istituto

Sezione	Progetti - Interculturalità e cittadinanza mondiale
Compilato da	Anna Bruschetti, Paola Ruffo

Progetto: EDUCAZIONE INTERCULTURALE

(Campi di priorità: *Valorizzare le eccellenze e nello stesso tempo realizzare una scuola inclusiva in grado di valorizzare le diversità.* INDIRIZZI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PER LA XV LEGISLATURA, Delibera Provinciale n. 1907 del 2 novembre 2015)

L'educazione interculturale è la risposta ad un bisogno che emerge dalla società attuale, sempre più multietnica e multiculturale, dove si sta manifestando un nuovo analfabetismo che va contrastato: l'incapacità a vivere insieme, rispettando e costruendo relazioni personali con individui di cultura diversa. Ma la diversità legata alla provenienza non è che la punta dell'iceberg delle diversità che vivono dentro le nostre comunità, legate alla povertà economica e culturale, all'età, alla disabilità fisica o psichica, all'appartenenza religiosa, al genere, all'identità sessuale o personale. Si potrebbe dire che la capacità di integrare gli stranieri sia la cartina tornasole della capacità di una comunità di integrare i diversi e impedire quel processo, difficilmente reversibile, che porta all'esclusione.

La finalità dell'educazione interculturale è quella di promuovere e sviluppare un atteggiamento interculturale in ognuno, consapevoli che l'interculturalità non è una disciplina, ma un approccio all'altro, al diverso da sé, che guarda all'altro attraverso la lente della giustizia sociale.

Destinatari: tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo Mori – Brentonico

Obiettivi:

- offrire a tutti gli alunni l'opportunità di acquisire e di sperimentare le competenze relazionali necessarie alla cittadinanza democratica, per costruire una società più giusta
- predisporre azioni di opportunità rivolte ai disuguali
- promuovere l'acquisizione di una didattica inclusiva da parte dei docenti
- favorire la costruzione di una comunità educante, dialogando con i territori di riferimento

Azioni:

- Integrazione dell'educazione interculturale nei curricoli disciplinari, attraverso percorsi di autoformazione docenti e affiancamento nelle classi.
- Accoglienza e personalizzazione del curriculum per gli alunni stranieri di recente o remota immigrazione, qualora si renda necessaria.
- Interventi di facilitazione linguistica e dell'apprendimento rivolti agli alunni stranieri o agli alunni in situazione di svantaggio socio-culturale.
- Laboratori di sostegno allo studio e all'esecuzione dei compiti per alunni segnalati dai team di classe, gestiti in convenzione con l'Istituto Filzi di Rovereto (Laboratorio dei compiti del venerdì, per la scuola primaria di Mori), o grazie al sostegno economico PAT-CINFORMI (Laboratorio SP di Brentonico e SSPG di Mori).
- Laboratori di autoformazione docenti sulla didattica inclusiva, attivati all'interno della Rete interculturalità
- Partecipazione al Tavolo Giovani di Zona AMBRA (Aia, Mori, Brentonico e Ronzo) ed al Tavolo delle Politiche Giovanili del Comune di Mori

Verifica:

- Predisposizione di rubriche valutative
- Questionari

Nome file :6.a.2 Interculturalità e cittadinanza mondiale	Pagina 1 di 2	Rev.: del 04/04/2017 12:43
---	---------------	----------------------------

Progetto: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA MONDIALE

(Campi di priorità: *Sviluppare competenze e contenuti che aiutino a formare nella scuola gli innovatori di domani.*
INDIRIZZI ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE E FORMATIVE PER LA XV LEGISLATURA, Delibera Provinciale n. 1907 del 2 novembre 2015)

L'educazione alla cittadinanza in dimensione mondiale è la risposta di una scuola che voglia offrire ai suoi alunni strumenti per capire la realtà e per sviluppare la capacità di scegliere consapevolmente. In questo mondo globalizzato ed interconnesso, in cui non esiste confine tra locale e globale, la capacità di cogliere l'interdipendenza tra qui e altrove e il senso di corresponsabilità diventano veri e propri cardini di cittadinanza, che lo studio delle discipline deve promuovere in ogni ordine di scuola, partendo da situazioni/problema, da incontri con testimoni, da esperienze culturali condivise, e in collaborazione con il territorio.

L'educazione alla cittadinanza mondiale può diventare allora un processo di comunità nell'ottica dell'educazione permanente.

Destinatari: tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo Mori – Brentonico

Obiettivi:

- affrontare la complessità e la frammentazione del tempo presente, fornendo spunti per analizzare criticamente le questioni della vita reale nella dimensione locale e globale.
- Sviluppare atteggiamenti di cura ed empatia per gli altri e per l'ambiente e il rispetto delle diversità.
- Fornire diverse visioni del mondo e sollecitare la capacità di decentrarsi, mediare e condividere.
- Costruire esperienze culturali condivise che alimentino il dialogo tra genitori e figli e all'interno della comunità.
- Favorire la costruzione di una comunità educante, dialogando con i territori di riferimento.

Azioni:

- Integrazione dell'educazione alla cittadinanza mondiale nei curricoli disciplinari attraverso la realizzazione di unità di lavoro interdisciplinari
- Realizzazione di laboratori teatrali, che mettano in scena e restituiscano la memoria dei conflitti etnici in Europa e nel mondo
- Costruzione di percorsi di educazione alla cittadinanza tra scuola e comunità che integrino le iniziative dei docenti e del territorio in un percorso di senso e affrontino le grandi problematiche del presente con uno sguardo globale
- Partecipazione alla formazione docenti del progetto Global Schools (PAT)

Verifica:

- Predisposizione di rubriche valutative
- Focus group