

## Progetto Triennale di Istituto

Sezione	<b>Modalità di rendicontazione</b>
Compilato da	<b>Paola Caneppele, Mario Filagrana, Piero Mondì, Veronica Sartori, dirigente scolastico</b>

Attraverso il processo di rendicontazione, sottoposto all'attenzione di tutti gli *stakeholder* e pubblicato sul sito, l'istituto intende far emergere il proprio profilo etico, cioè l'elemento che legittima il suo ruolo e il suo legame, non solo in termini strutturali ma soprattutto morali, agli occhi delle comunità e dei territori di riferimento. In particolare, l'istituto aspira a presentarsi come un buon cittadino, cioè un soggetto che utilizza in modo efficace le risorse affidategli, e così facendo contribuisce a migliorare la qualità della vita dei membri della società in cui è inserito.

Le fonti utilizzate nel processo di rendicontazione sono le seguenti:

### Fonti interne

- Questionari di autovalutazione.
- Relazioni delle funzioni strumentali (il report della funzione strumentale per l'autovalutazione è focalizzato sull'analisi dei risultati dei questionari somministrati).

### Fonti esterne

- Esiti delle prove invalsi
- Indagine sulla ricaduta a distanza
- Esiti certificazioni informatiche e linguistiche