







## Progetto Triennale di Istituto

Sezione	<b>Analisi delle prove INVALSI</b>
Compilato da	<b>Paola Caneppele, Mario Filagrana, Piero Mondì, Veronica Sartori</b>




### ANALISI PROVE INVALSI MORI A.S. 2015 – 2016

<b>Istituto nel suo complesso (scuola primaria plessi di Mori e Ronzo). Italiano – classi seconde</b>					
Media del punteggio al netto del cheating	Punteggio PAT (52,1)	Punteggio Nord Est (48,7)	Punteggio Italia (48,2)		
54,9					

Dalla tabella<sup>1</sup> si nota che il punteggio ottenuto complessivamente dalle cinque classi considerate (classi seconde dei plessi di Mori [4] e Ronzo [1]) sia superiore (54,9) a quello della provincia autonoma di Trento (52,1), della macro regione del Nord Est (48,7) e a quello italiano (48,2).




<b>Istituto nel suo complesso (scuola primaria plessi di Mori e Ronzo) Matematica – classi seconde</b>					
Media del punteggio al netto del cheating	Punteggio PAT (53,5)	Punteggio Nord Est (50,4)	Punteggio Italia (51,0)		
50,5					

Dalla tabella si nota che il punteggio ottenuto complessivamente dalle cinque classi considerate (classi seconde dei plessi di Mori [4] e Ronzo [1]) sia inferiore (50,5) a quello della provincia autonoma di Trento (53,5), della macro regione del Nord Est (50,4) e a quello italiano (51,0).




<b>Istituto nel suo complesso (scuola primaria plessi di Mori e Ronzo) Preliminare di lettura – classi seconde</b>					
Media del punteggio percentuale	Punteggio PAT (80,5)	Punteggio Nord Est (79,9)	Punteggio Italia (82,0)		
86,8					

<sup>1</sup> Le frecce rivolte verso l'alto e verso il basso (nel file excel le frecce sono sostituite da "significativamente superiore" e "significativamente inferiore") indicano una differenza rispettivamente positiva e negativa statisticamente significativa, ossia con una probabilità superiore al 95% di verificarsi anche nella popolazione e non solo nel campione. Le frecce orizzontali (nel file excel le frecce sono sostituite da "non significativamente differente") indicano, invece, una differenza positiva o negativa statisticamente non significativa.




Dalla tabella si nota che il punteggio ottenuto complessivamente dalle cinque classi considerate (classi seconde dei plessi di Mori [4] e Ronzo-Chienis [1]) sia superiore (86,8) a quello della provincia autonoma di Trento (80,5), della macro regione del Nord Est (79,9) e al dato italiano (82,0).




<b>Istituto nel suo complesso (scuola primaria plessi di Mori e Ronzo) Italiano – classi quinte</b>			
Media del punteggio	Punteggio PAT (63,5)	Punteggio Nord Est (63,7)	Punteggio Italia (63,5)
64,7			

Dalla tabella si nota che il punteggio ottenuto complessivamente dalle cinque classi considerate (classi quinte dei plessi di Mori [4] e Ronzo-Chienis [1]) sia lievemente superiore (64,7) a quello della provincia autonoma di Trento (63,5), a quello della macro regione del Nord Est (63,7) e al dato italiano (63,5).

<b>Istituto nel suo complesso (scuola primaria plessi di Mori e Ronzo) Matematica - classi quinte</b>			
Media del punteggio	Punteggio PAT (54,9)	Punteggio Nord Est (51,6)	Punteggio Italia (51,0)
57,8			

Dalla tabella si nota che il punteggio ottenuto complessivamente dalle cinque classi quinte considerate (classi seconde dei plessi di Mori [4] e Ronzo [1]) nella prova di matematica sia superiore (57,8) a quello della provincia autonoma di Trento (54,9), della macro regione del Nord Est (51,6) e al dato italiano (51,0).

<b>Istituto nel suo complesso (plesso di Mori SSPG) – INVALSI 2016 Italiano – classi terze</b>			
Media del punteggio (non corretto dall'effetto del cheating a causa di falsi positivi)	Punteggio PAT (62,0)	Punteggio Nord Est (60,7)	Punteggio Italia (57,6)
64,9			

<b>Istituto nel suo complesso (plesso di Mori SSPG) Matematica – classi terze</b>			
Media del punteggio (non corretto dall'effetto del cheating a causa di falsi positivi)	Punteggio PAT (52,9)	Punteggio Nord Est (51,4)	Punteggio Italia (48,1)
59,2			

### **ANALISI PROVE INVALSI BRENTONICO A.S. 2014 – 2015**

Le rilevazioni nazionali dell'INVALSI hanno sortito, per l'intero istituto di Brentonico, un risultato complessivamente nella media provinciale e superiore a quella nazionale, ma con differenze tra i due ordini di scuola. Nel dettaglio:

- le classi seconde della scuola primaria hanno ottenuto risultati inferiori alle medie provinciali e nazionali in italiano, mentre in matematica sono nella media trentina e superiore a quella nazionale;
- le classi quinte sono superiori alla media nazionale ma inferiori a quella trentina in italiano, significativamente inferiori a entrambi i termini di paragone in matematica;
- nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado i risultati sono superiori alla media italiana e provinciale in matematica; sono nella media trentina e superiore a quella nazionale in italiano.

Tra i motivi che hanno determinato il dato negativo ottenuto nelle classi quinte SP, si rilevano il forte turnover di cinque insegnanti di matematica nell'arco dei primi anni e la presenza di alunni, con evidenti DSA, non certificati per l'opposizione delle famiglie.

Anche per quanto riguarda i risultati differenti ottenuti dalle due classi terze SSPG all'Esame di Stato, va considerata la presenza di alunni con difficoltà di letto-scrittura che, pur segnalati alle famiglie, non sono stati diagnosticati e quindi hanno svolto le prove d'esame senza ausili e strumenti di facilitazione.