

Progetto Triennale di Istituto

Sezione	I soggetti della scuola
Compilato da	Staff di dirigenza

La scuola è una comunità educante e partecipata, fondata sulla solidarietà, la reciprocità e il mutuo riconoscimento dei soggetti che ne fanno parte: insegnanti, genitori, alunni, personale ATA, dirigente scolastico. Le relazioni all'interno della comunità scolastica sono disciplinate dal Regolamento di Istituto.

• **Gli/le insegnanti**

L'Istituto Comprensivo elabora la propria attività didattico – educativa collegialmente.

Il Collegio dei docenti è composto dai docenti di Scuola Primaria, da quelli di Scuola Secondaria di primo grado e dagli assistenti educatori. Considerato il numero elevato di docenti coinvolti, che potrebbe rendere poco efficace il lavoro in assemblea, il Collegio può lavorare in articolazioni, che sono i Collegi di plesso (per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di primo grado), le commissioni, i dipartimenti ed i gruppi di lavoro.

Le commissioni ed i gruppi di lavoro hanno carattere provvisorio e vengono istituiti dal Collegio annualmente o qualora se ne presenti la necessità.

I Consigli di classe costituiscono la sede della programmazione comune relativa alla singola classe. Ad essa gli insegnanti devono riferirsi nell'elaborazione delle proprie offerte formative.

Tutta la programmazione di Istituto deve inserirsi nel quadro di insieme costituito dalle linee di indirizzo elaborate a livello nazionale e dai piani di studio provinciali.

• **I genitori**

La scuola favorisce la partecipazione delle famiglie al processo educativo e formativo, attraverso gli organi collegiali e gli incontri fra docenti e genitori per scambi di informazioni e di riflessioni sugli/sulle alunni/e, durante tutto l'anno scolastico.

La partecipazione delle famiglie avviene:

- negli organi collegiali (consulta dei genitori, consiglio d'Istituto, consigli di classe, commissioni)
- nelle udienze individuali o collegiali, la cui articolazione è stabilita nel piano annuale delle attività
- negli incontri quadrimestrali per la consegna delle schede di valutazione
- in incontri su richiesta da parte dei docenti o da parte delle famiglie
- nella collaborazione scuola-famiglia in occasione di particolari iniziative o attività
- in incontri formativi su tematiche di interesse comune, individuate anche con l'apporto dei genitori.

• **Comunicazioni scuola famiglia**

Nell'ottica dell'economicità, efficienza ed efficacia, le comunicazioni con le famiglie avvengono tramite la pubblicazione sul sito istituzionale della scuola. Della pubblicazione sarà data evidenza tramite avviso con sms sul cellulare o email dei genitori. Il sito istituzionale della scuola riporta, oltre alle comunicazioni per i genitori, tutte le principali informazioni sulla vita scolastica.

Ai genitori spetta l'onere di leggere le comunicazioni ed eventualmente compilare le necessarie autorizzazioni su libretto personale. I genitori sono inoltre tenuti a controllare quotidianamente il libretto personale dello studente sul quale verranno annotate eventuali comunicazioni o istruzioni che gli insegnanti o la scuola desiderano far pervenire alla famiglia.

• **Rispetto delle scadenze**

Le famiglie sono tenute a rispettare le scadenze temporali che l'Istituto impone relativamente a: iscrizioni, consegna di materiali, pagamento di quote di partecipazione ad iniziative alle quali l'alunno ha aderito, documentazione compilata e firmata utile ai fini dell'organizzazione scolastica.

- **Gli/le alunni/e**

Gli alunni e le alunne partecipano alla vita scolastica, nel rispetto degli ordinamenti vigenti, e preparano il proprio futuro nelle attività didattiche e nell'orientamento. Sono protagonisti nella conquista dell'autonomia e nella socializzazione.

Una buona relazione tra le persone che vivono la scuola è il punto di partenza per promuovere un clima sereno e per crescere bene insieme. Perché ciò si realizzi è necessario che ragazzi/e ed adulti condividano le stesse regole di convivenza sociale. Ogni Consiglio di classe nella propria autonomia può individuare attività atte a veicolare questi importanti valori.

- **Il personale ATA (Segreteria e collaboratori scolastici)**

Il lavoro del personale amministrativo e dei collaboratori scolastici costituisce un indispensabile supporto a livello organizzativo e logistico per l'attuazione dell'attività scolastica.

Ogni anno vengono organizzate dall'Istituto e a livello provinciale delle iniziative di formazione professionale in diversi ambiti del lavoro, cui partecipa anche il personale ATA dell'Istituto comprensivo di Mori – Brentonico.

- **Il dirigente scolastico**

Il dirigente scolastico ha la legale rappresentanza dell'istituzione scolastica, di cui rappresenta l'unitarietà. È responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali affidate all'istituzione, nonché dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali, spettano al dirigente autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. In particolare, il dirigente:

- organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia
- è il titolare delle relazioni sindacali
- presiede il Collegio dei Docenti, i Consigli di classe e il Comitato di Valutazione del servizio
- mantiene i rapporti con l'autorità scolastica provinciale
- gestisce, entro le proprie competenze, il contenzioso e i provvedimenti disciplinari nell'istituto.