

Progetto Triennale di Istituto

Sezione	Scelte strategiche
Compilato da	Dirigente Scolastico, Luigi B. Dappiano

Per tradurre l'identità e la missione educativa dell'Istituto in risultati perseguibili e rendicontabili, il Progetto Triennale di Istituto 2017/2020 adotta le seguenti scelte strategiche:

Strategie organizzative

Una comunità scolastica si presenta come un sistema aperto e complesso. Per tale motivo, l'Istituto impronta le proprie strategie organizzative agli stili della leadership diffusa, favorendo il più possibile, nell'ambito della necessaria gestione unitaria dell'Istituto, i processi di condivisione degli obiettivi e di responsabilizzazione delle funzioni.

Priorità formative

I settori di intervento considerati strategici per le attività progettuali e per le iniziative rivolte agli alunni/e sono i seguenti:

- *Orientamento*: la scuola tende alla promozione culturale e formativa dei ragazzi. Tutto il sistema educativo di istruzione e formazione è finalizzato alla crescita e alla valorizzazione dello studente, con la sua individualità e la rete di relazioni che lo legano alla famiglia e all'ambiente in cui vive. L'Istituto si adopera per offrire strumenti di conoscenza e occasioni di esperienza che possono consentire a tutti di apprendere, di interagire ed operare nella società e nel mondo del lavoro, anche in una dimensione internazionale: in tale prospettiva, la scuola assume la caratteristica strategica di scuola orientante.
- *Educazione alla responsabilità*: la scuola si pone l'obiettivo di fornire strumenti per l'inserimento attivo nella società, il che significa formare personalità mature, responsabili, solidali, informate e critiche. L'educazione alla cittadinanza si esplica perciò nell'acquisizione di strumenti relativi all'assunzione di responsabilità nella vita sociale e civica. Questa attenzione si traduce in atteggiamenti e comportamenti democratici, in attività aperte che forniscano l'apprendimento di idee, valori, strumenti interpretativi, metodologie conoscitive e di ricerca, modelli comportamentali per una formazione culturale che permetta infine di promuovere lo sviluppo di una mentalità legata alla responsabilità e alla consapevolezza critica.
- *Inclusione e attenzione alla persona*: l'Istituto riconosce la centralità dello studente nel processo di apprendimento e si impegna perciò a promuovere, nell'ambito delle proprie capacità progettuali e delle proprie risorse, la personalizzazione dei curricula. Con il termine "personalizzazione" intendiamo la progettazione che la scuola, nella sua autonomia, attua per adattare i piani di studio ai bisogni ed alle esigenze degli allievi, con l'obiettivo di garantire a ciascuno il proprio successo formativo. La personalizzazione riguarda il singolo allievo, come soggetto unico dell'apprendimento, i docenti, come responsabili del percorso di insegnamento, l'Istituto come sistema con un'identità organizzativa e didattica propria. È qualcosa di diverso dall'irrealistico tentativo di scrivere una programmazione per ciascun allievo, ma si sostanzia in un insieme di attenzioni, atteggiamenti, metodologie e strategie didattiche che spostino il centro d'interesse dall'insegnamento all'apprendimento. I suoi strumenti, quindi, oltre ad una didattica quotidiana attenta a favorire il coinvolgimento attivo dei ragazzi e la valorizzazione dei diversi tipi di intelligenza, sono i laboratori del fare, le attività opzionali, gli adattamenti dei curricula, i progetti ponte.

Fabbisogni di attrezzature e infrastrutture materiali

I settori di intervento considerati strategici per definire i fabbisogni di attrezzature e di infrastrutture materiali sono i seguenti, anche in previsione del nuovo edificio scolastico che ospiterà il plesso SSPG di Mori:

- Predisposizione di spazi di apprendimento, anche tecnologicamente aumentati, atti a favorire azioni didattiche attive e collaborative;
- Ammodernamento delle attrezzature di laboratorio esistenti, se obsolete in rapporto agli obiettivi formativi;

Nome file :1.b Scelte strategiche	Pagina 1 di 2	Rev.: del 04/04/2017 12:35
-----------------------------------	---------------	----------------------------

- Completamento dei processi di dematerializzazione amministrativa

Formazione del personale

Nel triennio 2017-2020 saranno privilegiate tutte le iniziative di formazione del personale coerenti con le scelte strategiche dell'Istituto, ferma restando l'adesione alle iniziative che saranno promosse dall'IPRASE, dalle Reti scolastiche territoriali e da altri soggetti accreditati, nonché l'adesione alle iniziative che saranno promosse all'interno del Piano Provinciale Scuola Digitale.