

PROPOSTA OPZIONALI E CLIL A.S. 2019-20
Scuola secondaria di 1^grado
Plesso di Brentonico

Per l'anno scolastico 2019-2020 il **plesso di Brentonico** propone di confermare una particolare attenzione alle lingue e alle certificazioni linguistiche nell' offerta formativa opzionale. Per fare questo, ha deciso di dirottare due ore settimanali mattutine dedicate alle attività in CLIL al pomeriggio opzionale, continuando, comunque, a soddisfare la copertura di ore in tale modalità, come richiesto dalla delibera n. 1794 del 03/11/2017.

In questo modo, in ogni classe, al mattino si svolgerà 1 ora settimanali in modalità CLIL., in questo modo:

- nelle classi **prime** 1 ora in inglese su **tecnologia**, per l'intero anno scolastico;
- nelle classi **seconde** 1 ora in inglese su **geografia**, per l'intero anno scolastico;
- nelle classi **terze** 1 ora in inglese su **arte**, per l'intero anno scolastico;

L'offerta formativa pomeridiana OPZIONALE è la seguente:

	I periodo (16 incontri) dal 02.10.19 al 29.01.20	II periodo (15 incontri) dal 05.02.20 al 27.05.20
Classi I	Laboratorio linguistico tedesco	Laboratorio linguistico inglese
	Laboratorio tecnologia	Laboratorio arte – immagine
	Laboratorio ed. motoria	
Classi II	Laboratorio linguistico inglese	Laboratorio linguistico tedesco
	Laboratorio tecnologia	Laboratorio arte – immagine
	Laboratorio ed. motoria	
Classi III	Certificazione linguistica FIT	Certificazione linguistica KET
	Laboratorio tecnologia	Laboratorio arte – immagine
	Laboratorio ed. motoria	

PRIMO PERIODO: dal 2 ottobre 2019 al 29 gennaio 2020

TEMPI DI INTERVENTO : mercoledì pomeriggio **dalle 14.30 alle 16.20**, 32 ore di lezione suddivise in **16 incontri** di due ore ciascuno:

2 ottobre	6 novembre	4 dicembre	8 gennaio
9 ottobre	13 novembre	11 dicembre	15 gennaio
16 ottobre	20 novembre	18 dicembre	22 gennaio
23 ottobre	27 novembre		29 gennaio
30 ottobre			

SECONDO PERIODO: dal 5 febbraio 2020 al 27 maggio 2020

TEMPI DI INTERVENTO : mercoledì pomeriggio dalle 14.30 alle 16.20, 30 ore di lezione suddivise in **15 incontri** di due ore ciascuno:

5 febbraio 12 febbraio 19 febbraio 26 febbraio	4 marzo 11 marzo 18 marzo 25 marzo	1 aprile 22 aprile 29 aprile	6 maggio 13 maggio 20 maggio 27 maggio
---	---	------------------------------------	---

I laboratori verranno attivati solo con un numero minimo di 6 iscritti.

Di seguito una breve descrizione delle attività proposte.

1. **LABORATORIO ED. MOTORIA**

- *Il basket*: fondamentali di base, regole di gioco, coinvolgimento cinestesico e propriocettivo
- *Atletica leggera*: salto in alto, salto in lungo, velocità
- *Attrezzistica e ginnastica artistica*: fondamentali di base, sviluppo capacità coordinative, verticale, capovolta, volteggio alla cavallina
- *Il rugby*: fondamentali di base, regole di gioco, coinvolgimento cinestesico e propriocettivo
- *Preparazione ai giochi sportivi studenteschi*: calcio, pallavolo, preatletica sci nordico/alpino, atletica leggera

2. **LABORATORIO ARTE – IMMAGINE**

- *Laboratorio con la pittura ad olio*

3. **LABORATORIO DI TECNOLOGIA**

- *Laboratorio del fare riusando*:
 - scoprire e indagare le proprietà dei materiali, dai più comuni ai meno conosciuti;
 - sperimentare i metodi più adatti alla loro lavorazione;
 - progettare e realizzare assieme oggetti e strumenti di utilità quotidiana, impiegando anche materiale di recupero.

4. **LABORATORIO LINGUISTICO INGLESE**

- *Learn English through videos – Impara l'Inglese con i video*
(per le classi prime)

Il video è uno strumento molto versatile per facilitare l'apprendimento dell'Inglese come lingua parlata e le immagini aiutano gli studenti ad immergersi nel contesto aiutandoli a capire i contenuti linguistici.

L'uso del video consente agli studenti di:

- familiarizzare con pronunce e accenti diversi
- osservare espressioni facciali, gestualità e linguaggio del corpo
- sviluppare la comprensione delle situazioni reali al di fuori della classe
- acquisire linguaggi specifici e arricchire lessico e vocabolario personale

Questo strumento può essere fonte di motivazione per gli alunni, una delle componenti fondamentali nell'apprendimento di una lingua.

- *Travel around English-speaking countries – Viaggiare attraverso i Paesi di Lingua*
(per le classi seconde)

Si propone un percorso di studio attraverso paesi, città, monumenti, natura e luoghi da visitare nei Paesi di Lingua Inglese. Viaggiare è il modo migliore per scoprire nuove culture e realtà: mettiamo quindi un po' di curiosità nel cercare informazioni, scoprire luoghi di interesse, pianificare un ipotetico viaggio da condividere con i propri compagni.

5. LABORATORIO LINGUISTICO TEDESCO

- *Deutsch im Alltag:tedesco nella vita quotidiana*
(per le classi prime)

In questo corso i ragazzi potranno imparare come esprimersi in tedesco in situazioni quotidiane semplici e più complesse: per esempio, come dare indicazioni stradali, ordinare al ristorante, come instaurare un dialogo su determinati argomenti, fare proposte, organizzare eventi ecc.

- *Durch Deutschland und Österreich reisen:viaggio nelle regioni germanofone*
(per le classi seconde)

In questo corso i ragazzi faranno un viaggio virtuale attraverso le città e le località più importanti dell'Austria e della Germania, imparando caratteristiche, storia e tradizioni di questi luoghi in lingua tedesca. Impareranno ad esprimersi in lingua e a produrre dei piccoli lavori di ricerca al riguardo.

6. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA FIT 2

Il corso Fit in Deutsch 2 è rivolto agli alunni delle classi terze (max 10-12) ed è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica livello A2.

I partecipanti al corso devono essere in possesso delle conoscenze basilari della lingua tedesca livello A1+ (valutazione in pagella di almeno BUONO): il corso Fit in Deutsch 2 si caratterizza principalmente per l'ampiezza e la complessità dei testi affrontati, per un maggiore bagaglio lessicale richiesto e per le strutture grammaticali più approfondite.

Durante il corso verranno sviluppate le seguenti abilità: la comprensione orale (hören), la produzione orale (sprechen), la comprensione scritta (lesen) e la produzione scritta (schreiben).

La preparazione all'esame di certificazione linguistica avverrà in maniera graduale e attraverso esercitazioni strutturate su ambiti tematici di vita quotidiana.

L'esame si svolgerà indicativamente nel mese di marzo 2020 e prevederà due prove: una prova scritta e una orale.

7. CERTIFICAZIONE LINGUISTICA KET

L'esame Cambridge English: Key (KET) dimostra che l'alunno sa comunicare in situazioni semplici. Migliora le competenze negli ambiti delle 4 macroabilità: lettura, scrittura, ascolto e parlato. Questo percorso è di massima utilità anche fuori da ambiti scolastici consentendo di vivere esperienze di viaggio e di confronto con persone di lingue e culture diverse. La preparazione al KET è indicata per alunni che provengono dal livello A1 (QCER) e desiderano consolidare il livello A2 (QCER).