



**Noi ci siamo!**

## **Linee guida per la didattica a distanza**

### **Premessa**

In seguito alla situazione di emergenza per il rischio contagio e alla sospensione delle attività didattiche, tutti i plessi del nostro Istituto si sono attrezzati per mantenere aperta e attiva la funzione educativa della scuola.

Sono state predisposte, attraverso l'uso della rete e dei sistemi cloud, delle piattaforme per rimanere connessi con i nostri alunni e le loro famiglie.

In queste linee guida<sup>1</sup> (che saranno uno strumento in continuo aggiornamento) saranno rese esplicite molte delle pratiche che già vengono offerte dal nostro Istituto e che sono al servizio dei docenti, degli alunni e delle loro famiglie.

### **Informare, essere informati**

In momenti di emergenza e di chiusura della scuola, è importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie.

Per questo, la scuola utilizza e raccomanda a tutti di utilizzare:

- il sito [www.icmori.it](http://www.icmori.it)
- la mail tramite gli account istituzionali, in particolare:



---

<sup>1</sup> Si ringraziano la Dirigente Laura Biancato dell'Istituto Mario Rigoni Stern di Asiago, il Dirigente Antonio Fini dell'Istituto Comprensivo di Sarzana (Sp) e Iprase per i materiali messi a disposizione.

- per le comunicazioni tra famiglie-docenti di tutto l'Istituto, la e-mail istituzionale provinciale
- per le comunicazioni tra studenti e docenti della secondaria, la mail fornita agli studenti.



### Situazioni particolari

**Per venire incontro a casi particolari di alunni impossibilitati a collegarsi ad internet (e/o sprovvisti di dispositivi digitali)**, si è proceduto dando in comodato d'uso alcuni dispositivi. Non appena sarà possibile, verranno forniti, se necessari, ulteriori strumenti.

### La didattica

In linea generale:

- **i docenti** offrono ai propri studenti l'opportunità di consolidare i propri apprendimenti con proposte didattiche in rete e in cloud
- **gli alunni** hanno la possibilità di accedere ai materiali messi a disposizione dai docenti e di inviarli per avere dei feedback
- **le famiglie** devono poter seguire i propri figli non perdendo il contatto con la scuola/con i docenti.

### Quando?

Per non interrompere la continuità del percorso formativo, facendo però attenzione a non oltrepassare il monte ore delle diverse discipline e il relativo carico di lavoro, i docenti avranno cura di predisporre settimanalmente (o, a seconda dei casi, anche giornalmente) le attività e di fornire indicazioni agli alunni sul lavoro da svolgere.

In particolare:

- nella scuola primaria è richiesto alle famiglie il compito di seguire/affiancare i propri figli nell'utilizzo dei dispositivi digitali, in particolare quando accedono ad Internet
- nella scuola secondaria viene richiesto agli studenti di controllare con una certa costanza il proprio account e la piattaforma Classroom, per interagire con il gruppo classe e con i propri docenti.

## Come accedere alle piattaforme cloud?

Per accedere alle piattaforme cloud sono necessari:

- la **connessione Internet**
- **un dispositivo elettronico** fisso o mobile
- **credenziali** date dalla scuola (**account e/o password**)

## Quali strumenti?

I sistemi tecnologici, dei quali l'Istituto è già dotato e che possono essere utilmente impiegati, sono:

**a) la piattaforma Google Suite for Education**, che consente di attivare e utilizzare:



## ALLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- **Classroom**: classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti ecc. (si vedano i tutorial sull'uso di Classroom, realizzati dalle proff.sse Dania Zamarian e Benedetta Caliori, allegati alle mail inviate alle famiglie interessate)

## ALLA PRIMARIA

- **in particolare Google Sites**, utilizzabile per creare siti dedicati alle singole classi (con il [tutorial](#) per alunni e famiglie, realizzato dal maestro Andrea Antolini)  
**I siti**, uno per ciascuna classe, accessibili anche dal sito web istituzionale [www.icmori.it](http://www.icmori.it), sono protetti da password e pienamente fruibili anche da smartphone. Consentono una semplice, ma efficace fruizione di contenuti, come video (anche realizzati dagli insegnanti stessi), esercizi online, ecc. Gli insegnanti, inserendo sui siti video da loro prodotti e contenenti la loro immagine, ne consentono l'utilizzo solo per fini didattici interni alla classe
- la **lavagna virtuale** condivisa **Jamboard**.

## IN ENTRAMBI GLI ORDINI DI SCUOLA

- **app /siti online** per la condivisione e la produzione di contenuti

- **Google Moduli** per creare form online che possono essere utilizzati per sondaggi, per test e verifiche a distanza, per depositare materiali
- **Google Meet:** se utilizzato in sincrono, esso permette di effettuare degli **incontri** a distanza, in diretta, anche semplicemente per "ritrovarsi" insieme, ricreando il clima di classe (si ricorda che per gli alunni della primaria è sempre richiesta la presenza di un adulto di riferimento durante il collegamento).  
L'utilizzo di Meet è possibile anche mediante smartphone, ma è consigliabile, se possibile, l'impiego di tablet o computer.

Nell'ultima versione di Meet, gli studenti non possono partecipare alla riunione senza l'invito e la presenza dell'insegnante. Sono state predisposte inoltre:

- la guida rapida per studenti e famiglie della primaria
- la guida per studenti della secondaria di primo grado
- la guida per i genitori della secondaria di primo grado

**b) L'e-mail.** Esiste la possibilità di inviare materiali tramite e-mail utilizzando, nel caso della primaria, gli indirizzi forniti dalle famiglie in fase di liberatoria. Per quel che riguarda la secondaria, gli studenti dovrebbero invece usare Classroom.

**c) I libri di testo, in versione mista o digitale**

**d) Il telefono.** Da usare solo per casi specifici e previa autorizzazione del Dirigente e delle famiglie.

**A cura della prof.ssa Paola Caneppele**

**Le Linee guida attuali per la didattica a distanza sono state approvate dal Collegio dei Docenti unitario nella seduta del 19 maggio 2020.**